

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Сростинская средняя общеобразовательная школа»  
Егорьевского района Алтайского края**

**ПРИКАЗ**

**26.08.2020**

**№ 38/11-о**

**с. Сросты**

Об утверждении учебного плана  
адаптированной основной образовательной  
программы обучающихся с легкой умственной  
отсталостью VIII вида (I вариант) МОУ  
«Сростинская СОШ» на 2020/2021 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», руководствуясь Уставом МОУ «Сростинская СОШ», на основании решения Педагогического Совета МОУ «Сростинская СОШ» от 26.08.2020 г. протокол № 15, в целях организации учебно-воспитательного процесса в 2020/2021 учебном году,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить учебный план адаптированной образовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью VIII вида (I вариант) МОУ «Сростинская СОШ» на 2020/2021 учебный год (прилагается).
2. Организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с утвержденным учебным планом/
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Мартыновой О.В. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников и родителей обучающихся данной категории МОУ «Сростинская СОШ».
4. Ответственному за ведение школьного сайта Жаркову И.А. разместить учебный план на официальном сайте МОУ «Сростинская СОШ» в сети «Интернет».
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.Н. Зайцева

**Учебный план**  
**АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (I вариант)**  
**МОУ «Сростинская СОШ»**  
**на 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «Сростинская СОШ», реализующего адаптированную основную образовательную программу обучающихся с нарушениями интеллектуального развития VIII вида (I вариант) фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план МОУ «Сростинская СОШ», реализующего адаптированную основную образовательную программу обучающихся с нарушениями интеллектуального развития VIII вида (I вариант) разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
- Приказ Министерства образования РФ от 10.04. 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Учебный план АООП обучающихся с нарушениями интеллектуального развития VIII вида (I вариант) состоит из трех обязательных частей - образовательные области, трудовая подготовка, коррекционная подготовка.

Образовательные области часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное время, отводимое на изучение по годам обучения.

В качестве инструмента достижения целевых установок педагогический коллектив школы применяет программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. Программы учитывают особенности позна-

вательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Трудовая подготовка в 5-9 классах имеет профессиональную направленность, в этот период проводится трудовая практика (в днях), которая организуется в летний период.

К коррекционным занятиям в 5-9 классах относится - социально - бытовая ориентировка (СБО) и коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (5-7 классы), На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторики и сенсорных процессов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Выбор вариантов сроков обучения МОУ «Сростинская СОШ» осуществляет с учетом рекомендации ТПМПК г. Рубцовска.

В МОУ «Сростинская СОШ» организовано обучение на дому, которое осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций и согласовывается с родителями (законными представителями).

Проведение занятий организуется индивидуально на дому, а также с частичным посещением школы.

Для обучающихся с умственной отсталостью продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

В случаях, когда аудиторная недельная нагрузка превышает норму, установленную гигиеническими требованиями к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ (СанПиН 2.4.2.3286-15), отдельные часы реализуются через самостоятельное изучение тем.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 35 недель, в 9 классе — 34 недели.

В 2020/2021 учебном году сформирован 1 индивидуальный учебный план, реализующих АООП обучающихся с нарушениями интеллектуального развития VIII вида (I вариант):

- 7 класс в условиях обучения на дому.

В соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Сростинская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация школьников.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных АООП.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, по итогам учебного года.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; диктанты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы, периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем и отражаются в рабочей программе учителя.

Обучающиеся, освоившие общеобразовательные программы учебных предметов, курсов в рамках учебного плана решением Педагогического Совета переводятся в следующий класс.

**Индивидуальный учебный план  
на 2020/2021 учебный год**

обучающегося по адаптированной образовательной программе основного общего образования с нарушениями интеллектуального развития VIII вида (I вариант)

7 класс (обучение на дому)

<b>Образовательные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов</b>
I.Общеобразовательные курсы		
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	1
	Письмо и развитие речи	2
Математика	Математика	3
Природа	Биология	1
	География	1
Обществознание	История Отечества	1
Искусство	Изобразительное искусство	0,25
	Музыка и пение	0,25
Физкультура	Физическая культура	0,25
II.Трудовая подготовка	Профессионально-трудоовое обучение	3
	Трудовая практика	2
III. Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	0,25
	Коррекционные занятия	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка учащегося</b>		<b>37</b>

