

**Муниципальное образовательное учреждение
«Сростинская средняя общеобразовательная школа»
Егорьевского района Алтайского края**

ПРИКАЗ

28.08.2020 г.

№ 40/8-о

с. Сросты

Об утверждении плана внеурочной
деятельности обучающихся
по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1)
МОУ «Сростинская СОШ»
на 2020/2021 учебный год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», письмом Минобрнауки России «Методические рекомендации по внеурочной деятельности» от 18.08.2017г. № 09-1672, Положением о внеурочной деятельности МОУ «Сростинская СОШ» от 28.08.2017 приказ № 42/1, на основании решения Педагогического Совета МОУ «Сростинская СОШ» от 26.08.2020 г. протокол № 15, с целью организации внеурочной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план внеурочной деятельности на 2020/2021 учебный год для обучающихся по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1) на 2020/2021 учебный год (приложение)
2. Заместителю директора по УВР, Мартыновой О.В. довести настоящий приказ до сведения педагогических работников школы.
3. Ответственному за ведение школьного сайта Жаркову И.А. разместить учебный планы на официальном сайте МОУ «Сростинская СОШ» в сети «Интернет».
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.Н. Зайцева

**План внеурочной деятельности
обучающихся по АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1)
МОУ «Сростинская СОШ»
на 2020/2021 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности обучающихся с ЗПР МОУ «Сростинская СОШ» на 2019 - 2020 учебный год разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
2. Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями»;
4. Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МОУ «Сростинская СОШ» Егорьевского района Алтайского края, утвержденной приказом МОУ «Сростинская СОШ» от 23.12.2019 № 70/1-о;
5. Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09-1672 «Методические рекомендации по внеурочной деятельности»;
6. Положением об организации внеурочной деятельности учащихся МОУ «Сростинская СОШ», утвержденным приказом МОУ «Сростинская СОШ» от 28.08.2017 № 42/1.

План внеурочной деятельности начального общего образования обучающихся с ЗПР МОУ «Сростинская СОШ» определяет цель, задачи, формы организации, направления, объем внеурочной деятельности, планируемые результаты для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий и воспитывающей среды для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в МОУ «Сростинская СОШ»;
- оптимизация учебной нагрузки учащихся;
- улучшение условий развития ребенка;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- содействие в реализации способностей в различных видах деятельности.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность реализуется в **формах**, отличных от классно-урочных: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги и т.д.

Направления внеурочной деятельности

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности. Содержание выбранных программ ориентировано на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

Общеинтеллектуальное направление предполагает трансформацию процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей

Общекультурное направление направлено на формирование у обучающихся творческого отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной художественной деятельности.

Духовно-нравственное направление формирует чувство любви к родному краю, Отечеству, способствует приобщению к традиционной культуре, расширению кругозора и эрудиции учащихся, формированию универсальных учебных действий, предполагает изучение духовно-нравственной культуры и призвана ознакомить учащихся с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали

Спортивно-оздоровительное направление развивает физические способности, развивает силу, ловкость, гибкость, формирует привычку к здоровому и безопасному образу жизни.

Социальное направление развивает экономическое мышление, воспитывает ответственное и нравственное поведение в области экономических отношений в семье, формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Приобретение учащимися социального опыта, формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, концерты, соревнования, акции, реализуются социальные проекты.

Таким образом, план внеурочной деятельности создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует

самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**План (недельный)
внеурочной деятельности МОУ «Сростинская СОШ»
обучающихся с ЗПР 1-4 классов на 2020/2021 учебный год**

Направление	Формы организации	Классы/количество часов						
		I	II	III	IVа	IVб	Всего	
Общекультурное направление	Творческое объединение «Умелые ручки»	1	1	1	1	1	5	
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	1	1	1			2	
	Клуб по интересам «Шахматы»				1	1	3	
Духовно-нравственное направление	Школа этики «Азбука добра»	1/0	0/1	0/1	0/1	0/1	2,5	
Социальное	Кружок «Инфознайка»		1	1	1	1	4	
	Клуб «Ключ и Заря»	1					1	
	Школа исследователя «Я – исследователь»	1	1	1	1	1	5	
	Кружок «Полезные привычки»	0/1					0,5	
	Школа «Финансовая грамотность»		1/0	1/0	1/0	1/0	2	
	ИТОГО:		5	5	5	5	5	25

**Годовой план
внеурочной деятельности МОУ «Сростинская СОШ»
обучающихся с ЗПР 1-4 классов на 2020/2021 учебный год**

Направление	Формы организации	Классы/количество часов				
		I	II	III	IV	Всего
Общекультурное направление	Творческое объединение «Умелые ручки»	33	34	34	34	135
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивные игры»	33	34			67
	Клуб по интересам «Шахматы»			34	34	68
Духовно-нравственное направление	Школа этики «Азбука добра»	17	17	17	17	68
Общеинтеллектуальное направление Социальное	Кружок «Инфознайка»		34	34	34	102
	Клуб «Ключ и Заря»	33				33
	Школа исследователя «Я – исследователь»	33	34	34	34	136
	Кружок «Полезные привычки»	17				17
	Школа «Финансовая грамотность»		17	17	17	51
	ИТОГО:	166	170	170	170	676