

Описание
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального общеобразовательного учреждения «Сростинская средняя общеобразовательная школа»

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (далее АООП НОО с ЗПР (вариант 7.1)) разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья" (СанПиН 2.4.2.3286-15), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.1) разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее — АООП) начального общего образования учащихся с ЗПР (вариант 7.1) — это общеобразовательная программа, адаптированная для учащихся с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей..

Действие АООП НОО учащихся с ЗПР - срок действия Стандарта.

Цель реализации АООП НОО учащихся с ЗПР - формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Структура АООП включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

пояснительную записку;

планируемые результаты освоения учащимися АООП НОО;

систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП.

Содержательный раздел определяет общее содержание образования учащихся с ЗПР и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных и предметных, метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития учащихся;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу внеурочной деятельности;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план, включающий календарный график организации учебного процесса;
- систему специальных условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
- кадровые условия;
- финансово-экономические условия;
- материально-технические условия.

Срок освоения АООП – 4 года.