

Описание
основной образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС)
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сростинская средняя общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая федеральному компоненту государственного стандарта среднего общего образования (далее ООП СОО, соответствующая ФкГОС СОО) МОУ «Сростинская СОШ» направлена на реализацию образовательного заказа государства, социального заказа учащихся, их родителей (законных представителей).

ООП СОО, соответствующая ФкГОС СОО, разработана с учетом материальных и кадровых возможностей школы на основе требований следующих документов:

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции); примерных программ среднего общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования направлена на развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Цель основной образовательной программы среднего общего образования: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Образовательный процесс в старшей школе ориентирован на продолжение развития у учащихся самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания и на этой основе дальнейшего развития и самосовершенствования, профессионального и жизненного самоопределения.

Образовательная программа предусматривает развитие общекультурной и методологической компетентности, формирование психологической и интеллектуальной готовности учащихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Задачи:

- определить оптимальное содержание среднего образования с учетом требований современного общества к выпускнику на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

-обеспечить преемственность основного общего и среднего общего образования, а также расширить возможности социализации учащихся.

- обеспечить доступность получения качественного среднего общего образования, достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего обра-

зования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечить эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной процесса, взаимодействия всех его участников, использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей профессионального выбора и развития творческого потенциала личности;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности через формирование здоровьесберегающей образовательной среды.

Срок освоения программы среднего общего образования – 2 года.

Образовательная программа адресована учащимся 10-11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования на базовом уровне.

Комплектование 10 классов осуществляется на базе 9 классов школы и других ОУ на основе заявлений, при отсутствии медицинских противопоказаний для обучения в общеобразовательной школе, соответствие уровня психического развития ребенка возрастным нормам.

Исходя из возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) школа самостоятельно формирует определенный набор предметов, изучаемых на базовом уровне, ежегодно формируя учебный план в соответствии нормативной базой и запросами обучающихся и другими участниками образовательных отношений.

Оценивание результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования осуществляется на основе выполнения требований к уровню подготовки учащихся на ступени среднего общего образования, которые содержат следующие компоненты: знать/ понимать - перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; уметь - перечень конкретных умений и навыков по учебным предметам; выделяется также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

Принципы и подходы к формированию ООП:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип дифференцированного подхода к обучению;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;
- принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня образованности школьников, успешное освоение ими системного содержания образования;
- проявление признаков самоопределения, саморегуляции, самопознания, самореализации личности школьника; обретение качеств: ответственности, самостоятельности, инициативности, развитого чувства собственного достоинства, конструктивности поведения;
- творческая активность педагогического коллектива, развитие исследовательского подхода к педагогической деятельности, к инновационной деятельности, способность осуществлять ее на практике.