

Описание
основной образовательной программы основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Сростинская средняя общеобразовательная школа»

Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Сростинская СОШ» разработана инициативной группой педагогического коллектива школы, с привлечением Педагогического Совета, Управляющего Совета обеспечивающего государственно-общественный характер управления школой, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом типа и вида образовательного учреждения, анализа деятельности образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) сформирована на основе преемственности с основной образовательной программой начального общего образования, в соответствии с возрастными особенностями подросткового возраста.

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и формируется с учётом особенностей основного общего образования.

Программа соответствует основным характеристикам современного образования:

- доступности,
- открытости,
- перспективности,
- научной обоснованности развития,
- вариативности,
- технологичности,
- поликультурности.

ООП ООО носит личностно-ориентированный характер и адресована:

учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учениками, родителями, администрацией и др.)

Срок реализации программы основного общего образования – 5 лет.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования является обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации школой основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через

систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно - исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС, а также способы достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП основного общего образования (личностные, метапредметные, предметные);
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и **включает:**

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-

исследовательской и проектной деятельности; условия и средства формирования универсальных учебных действий;

- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел ООП устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов ООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, которая включает описание кадровых, психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических, информационно-методических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, а также механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий и сетевой график по формированию необходимой системы условий.

В качестве приложений к ООП включены:

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. План внеурочной деятельности;
4. Учебно-методический комплект;
5. Рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.